

# Fördokument skola

---

## **Dagens skolpolitik:**

2006 gick den borgerliga alliansen till val med förslag på en rad stora förändringar i skolan som tidigare betyg, fler nationella prov och skriftliga omdömen om förstaklassare.

Under de fyra åren mellan 2006 -2010 har utbildningsminister Jan Björklund (FP) prickat av många av löftena, men han lade inte fram någon proposition om tidigare betyg. Därmed blev betygen en valfråga igen – men klyftan mellan blocken allt annat än avgrundsdjup.

Sedan oppositionen närmade sig de borgerliga skiljer det bara ett år mellan i vilken årskurs blocken vill ha betyg. 2012 är det utlovat att lärarna ska börja ge betyg till sjätteklassare eftersom Alliansen vann valet 2010. Om de rödgröna hade vunnit så hade det blivit betyg från sjuan.

Tidigare betyg stöds av en stor majoritet av väljarna och Alliansen respektive de rödgröna gjorde vad som helst för att framställa gapet mellan blocken som så stort som möjligt.

Det fanns naturligtvis skillnader mellan blockens vallöften. Alliansen gick till val på att införa nationella prov i sexan i samhälls- och naturorienterande ämnen och fler undervisningstimmar i matematik i skolans lägre årskurser. Om ekonomin tillåter satsar de borgerliga drygt sex miljarder på utbildning fram till 2014.

De rödgröna vill att skolor ska kunna jobba utan timplan och vill under mandatperioden satsa tre miljarder kronor som ska gå till att anställa 6 000 fler lärare i grundskolan. Oppositionens mål är att öka lärartätheten från 8,2 till 9 lärare per 100 elever.

Samtidigt är det inte bara i betygsfrågan som politiken har blivit mer likriktad. Blocken har närmat sig varandra även i andra skolfrågor, framför allt genom att de rödgröna har accepterat delar av alliansens politik:

- Den nya betygsskalan i sex steg från A till F införs och bibehålls oavsett block.
- Regeringen har infört obligatoriska, skriftliga omdömen från årskurs ett, som får likna betyg. De rödgröna är också för skriftliga omdömen i ettan – men vill förbjuda att de är betygsliknande.
- Gymnasiereformen som innebär ökade skillnader mellan teoretiska och praktiska utbildningar kommer att sjuösättas. Men oppositionen lovar att successivt förändra gymnasiet så att alla program återigen leder till högskolebehörighet.

En del konflikter kvarstår alltså men i de stora dragen minskar motsättningarna mellan blocken i skolpolitiken.

Så tycker de i korthet:

### **Alliansen**

- Betyg från årskurs sex
- Nationella prov i natur- och samhällsorienterande ämnen i årskurs sex
- Fler undervisningstimmar i skolans lägre årskurser
- Ny kunskapsinriktad läroplan
- Gör lärlingsutbildningen på gymnasiet permanent och utöka antalet platser

### **De rödgröna**

- Betyg från årskurs sju
- De skriftliga omdömena från årskurs ett ska inte få likna betyg
- 6 000 nya lärartjänster som ska öka lärartätheten i grundskolan till nio lärare per 100 elever
- Skolor ska kunna arbeta utan timplan
- Alla gymnasieprogram ska ge högskolebehörighet

Trots att skolpolitiken är en så pass viktig fråga så är det ingen av partierna som rör vad elever och lärare tycker är viktigast. Kvalitén i skolan och på den kunskapen vi lär oss. Att tänka nytt och fritt om hela skolsystemet inklusive inlärning verkar ha fallit ur debatten helt.

Det är en av de stora utmaningarna.

## **Skolpolitik ur en piratpolitisk synpunkt?**

### ***En skola som lär och lär ut***

Den fria kunskapsspridningen är en mycket viktig del av Piratpartiets värderingar och att utrusta skolelever med färdigheterna som behövs för att både tillgodose sig och själva sprida kunskap vidare är grundläggande förutsättningar. Därför vill vi verka för följande:

#### **Fortbilda lärare**

Lärarna skall erbjudas fortbildning så att de håller sig a jour med utvecklingen så de kan både förstå och vara med i vad eleverna gör. Både lärare och rektorer ska lära sig om ny teknik till den grad att de kan nyttja de redskap och verktyg för lärande som finns. Lärare som är närvarande och delaktiga får en bra relation till sina elever medans lärares frånvarande engagemang för vad eleverna gör vid sina datorer lätt får samma effekt som lärares frånvaro på skolgården.

#### **Teknik och etik**

För att våra unga ska kunna växa upp till att bli framgångsrika deltagare i det fria informationssamhället måste vi förse dem med en gedigen kunskap om den nya informationstekniken. Det gäller så väl den praktiska kunskapen om hur man använder tekniken som frågor kring hur man på ett ansvarsfullt och respektfullt sätt agerar på nätet. Piratpartiet ska underlätta för sina i framtiden invalda kommunpolitiker att lägga till IT-mål i kommunens samlade mål för skolan. Piratpartiet ska jobba för en nationell IT-plan som ska täcka det vi anser är det mest nödvändiga för en hållbar och stadig utveckling inom skolan.

#### **Tillgång till dator och Internet**

Skolorna bör i den utsträckning det är möjligt satsa på att höja datortätheten bland eleverna. Varje dator är att jämföra med inköpet av ett helt bibliotek med kunskap och kultur. Skolan bör dessutom erbjuda trådlös uppkoppling för alla elever med bärbar dator eller andra mobila enheter med trådlös anslutningsmöjlighet för största möjliga tillgänglighet.

#### **Kollaborativt arbetssätt**

Ett Internetbaserat arkiv för kollektiv kunskap där lärare enkelt kan dela med sig av pedagogiska laborationer, komma i kontakt med andra lärare och arbeta

kollaborativt bör upprättas. De bästa lärarna i Sverige, inom sina respektive områden, bör bjudas in vid skapade av arkivet för att det ska bli så bra som möjligt. Detta ger också lärare runt om i Sverige en vilja att anstränga sig mer och det är bra PR. Det bör även vara en del av lärarnas fortbildning att instrueras i hur arkivet används efter uppstart. Syftet är att på relativt kort tid bygga upp ett stort samägt material som alla lärare och skolor kan använda sig av i undervisningen.

### **Källkritisk informationsinhämtning**

Med världens all information och desinformation bara ett par knapptryck bort blir färdigheterna för att söka, bearbeta, värdera, kritiskt granska och ifrågasätta information mer viktigt än förmågan att kunna lära sig innantill. Av den anledningen behöver skolan bli mer inriktad på att lära hur eleverna lär sig själva än att lära ut ett visst förbestämt kunskapsinnehåll.

### **Teknikoberoende undervisning**

IT-relaterad undervisning bör alltid utformas på så sätt att eleverna görs medvetna om mångfalden av IT-system och gärna låta eleverna pröva lite olika alternativ om resurserna för det finns. Annars är alltid öppen källkod och öppna standarder att föredra och enskilda IT-leverantörers intellektuella egendomar att undvika.

*Piratpolitiska skolan: för kreativitet, samarbete och initiativ*